Impuls 4: Zehnerlen







■ Kopiervorlage: Bewegungsablauf Zehnerlen, S. 84

Handlungsvorschlag

Bewegungspattern (Pattern) vormachen, mit Zählen begleiten (Abbildung) und automatisieren.

2 Bei gleich bleibendem Bewegungsablauf werden nun immer mehr Zahlen weggelassen: m, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, m, m, 3, 4, 5, 6, 7, 8, m, m, m, 4, ... Bei m, m, m, m, m, m, m, 8 angelangt, kommen die weggelassenen Zahlen in umgekehrter Reihenfolge wieder dazu.

3 Dasselbe mit 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, dann mit 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 usw. üben.

Wettbewerb:

Nach dem Aufbau des Spiels im Klassenverband oder in Gruppen kann der Wettbewerb in kleinen Gruppen beginnen; von der Einerreihe bis zur Zehnerreihe. Wie beim Zehnerlen versucht jede Spielerin und jeder Spieler abwechslungsweise möglichst viele Aufgaben zu erfüllen. Bei einem Fehler ist die oder der Nächste an der Reihe.

Varianten

Als Vorübung: ausbauen zu einem ganzen Satz pro Bewegungsablauf:
2 mal 2 gibt 4, 3 mal 2 gibt 6, 4 mal 2 gibt 8.

Grafisches Darstellen der Bewegungs- und Reihenstruktur. Welche Zahlen erscheinen wo? Eintragen auf der Kopiervorlage.

Weiterführende Möglichkeiten

■ Mit anderen Bewegungsabläufen kombinieren (z.B. Ball prellen L-R).

■ Mit einer Melodie kombinieren.

■ Texte oder Gespräche zur Bewegung «rappen».

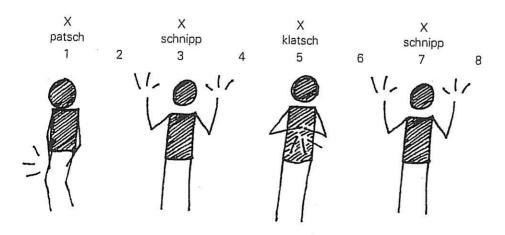
■ Übungsstrategien entwickeln und austauschen.

Hintergrund und Informationen

Es besteht, wie bei jedem Wettbewerb die Gefahr, dass die «Guten» besser werden und die «Schlechten» nichts dazulernen. Oft verschieben sich aber bei solchen Automatisierungsübungen die Vorzeichen.

«Automatisieren ist nicht Denken» ist ein berechtigter Vorwurf. Beim Automatisieren von Reihen geht es, wie bei diesem Spiel, nur bedingt ums Denken. Angestrebt sind effiziente Strategien.

Beim Üben ist es sinnvoll, für jede Reihe eine Strategie zur raschen Neuorientierung zu entwickeln.



Bewegungsablauf Zehnerlen

Bewegung		L'EV		
Einerreihe	1, 2	3, 4	5, 6	7, 8
Zweierreihe	2, 4			
Dreierreihe				
Viererreihe				
v				
-				